



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DANUBIUS  
DIN GALAȚI

### Investește în oameni!

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2: „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/86/1.2/S/63252**

Titlul proiectului: „Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”

## ANALIZA CHESTIONARELOR PRIVIND

identificarea aspectelor critice, a direcțiilor de dezvoltare și a obiectivelor activităților de informare a studenților și a mediului de afaceri, precum și de consiliere și orientare a studenților

### Activități vizate:

A2.7 Proiectarea și implementarea punctelor de informare pentru mediul de afaceri și studenți

A2.8 Proiectarea și implementarea proceselor de orientare a studenților

În vederea identificării aspectelor critice, a direcțiilor de dezvoltare și a obiectivelor activităților de informare a studenților și a mediului de afaceri, precum și de consiliere și orientare a studenților, a fost elaborat un chestionar de evaluare, în vederea distribuirii acestora către studenții care au avut nevoie și au apelat la acest tip de servicii.

Activitățile de informare, consiliere și orientare s-au derulat prin intermediul punctului de informare pentru studenți și mediul de afaceri, înființat în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, la data de 27 Februarie 2012, în baza notei de fundamentare aprobată de către Rectorul Universității Româno-Americane, ca rezultat al realizării Activității 2.7 Proiectarea și implementarea punctelor de informare pentru mediul de afaceri și studenți.

Premisele pe baza cărora s-au structurat întrebările chestionarului au avut în vedere obiectivul general al proiectului, principiul transparenței calificărilor universitare, metodologia revizuirii acestora, evoluțiile recente din cadrul pieței muncii, obiectivele Strategiei Europa 2020, cerințele de adaptare rapidă a ofertei educaționale la nevoile mediului economic și social, etc.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DANUBIUS  
DIN GALAȚI

### Investește în oameni!

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2: „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/86/1.2/S/63252**

Titlul proiectului: „Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”

Obiectivul general al proiectului intitulat **„Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”** are în vedere consolidarea capacității universităților de a oferi sectorului privat și pieței muncii profiluri profesionale necesare dezvoltării acestora, înlesnind într-o anumită măsură pătrunderea pe aceste piețe și dezvoltarea profesională a tinerilor.

Prin aplicarea ”Principiului Transparenței Calificărilor” precum și a metodologiei de revizuire a acestora se urmărește:

- ✓ încurajarea mobilității și a învățării pe tot parcursul vieții;
- ✓ sprijinirea accesului tuturor cetățenilor la programele de instruire și formare din învățământul superior;
- ✓ îmbunătățirea capacității managerilor și întreprinzătorilor de evaluare a profilului, conținutului și probității diplomelor de pe piața muncii;
- ✓ acordarea posibilității furnizorilor de instruire de a compara propriile profiluri și programe de studiu cu cele ale altor instituții similare;
- ✓ definirea unei abordări comune privind transferul rezultatelor învățării de la un sistem la altul;
- ✓ definirea unui cod de referință comun pentru sistemele de instruire și formare bazate pe rezultatele învățării.

În societatea actuală, în care singura constantă a ajuns să fie schimbarea, se impune tot mai pregnant nevoia de adaptare. Lupta acerbă pentru câștigarea și apoi pentru menținerea unui statut social, care să ne confere stabilitate financiară și nu numai, se face resimțită cel mai vizibil pe piața muncii.

Dinamica actuală a pieței muncii, aduce în prim-planul atenției necesitatea acordării serviciilor de consiliere și orientare profesională. În contextul permanentei competiții între cerere și ofertă, pregătirea temeinică pentru o viitoare profesie reprezintă un deziderat incontestabil.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DANUBIUS  
DIN GALAȚI

### Investește în oameni!

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2: „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/86/1.2/S/63252**

Titlul proiectului: „Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”

Noile cerințe dictate de nevoile complexe ale schimbărilor, exercită mari presiuni sub aspectul social, dar mai ales profesional. Orientarea pentru alegerea unui traseu profesional optim, are rolul de a sprijini factorul uman în procesul decizional cu privire la carieră, prin oferirea de informații și prin facilitarea interpretării și utilizării acestora.

Prin urmare, scopul consilierii este să contribuie la dezvoltarea capacității de planificare a carierei, prin alegerea traseului profesional optim și realist, în raport cu identitatea vocațională și oferta socială din cadrul pieței muncii. Obiectivele consilierii sunt menționate în Programul de Consiliere Academică și Orientare în Carieră, care urmărește:

- ✓ pregătirea studenților pentru o bună inserție socială și profesională, precum și dezvoltarea personală a acestora în concordanță cu interesele, aspirațiile și capacitățile proprii fiecărei persoane consiliate;
- ✓ consilierea studenților cu privire la dezvoltarea traseului educațional propriu, în funcție de aptitudinile și aspirațiile fiecărei persoane;
- ✓ încurajează participarea studenților la vizite de studiu și stagii de practică, în vederea îmbunătățirii cunoștințelor de specialitate acumulate;
- ✓ facilitează integrarea socio-profesională a tinerilor absolvenți și conectarea acestora la dinamica pieței locurilor de muncă interne și internaționale.

Alegerea unui traseu educațional este unul dintre cele mai importante aspecte și, din păcate, cel mai puțin dezbătut, îndeosebi la nivelul primului de studii. De această alegere depinde într-o bună măsură completarea profilului educațional al viitorului absolvent precum și diversificarea competențelor dobândite în raport cu cele asigurate de facultate prin pachetul de discipline obligatorii.

Studenții trebuie să știe că modul de alegere a disciplinelor opționale la finalul anului I pentru al doilea an de studii determină parcursul educațional până la absolvire. Prin urmare, se



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DANUBIUS  
DIN GALATI

### Investește în oameni!

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2: „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/86/1.2/S/63252**

Titlul proiectului: „Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”

urmăresc cu atenție condiționările legate de fiecare alegere în parte deoarece după „intrarea pe un anumit traseu” nu se mai poate reveni asupra opțiunii inițiale.

În concluzie, pentru o alegere corectă, studenții trebuie să gândească proactiv, în funcție de obiectivele personale în ceea ce privește dezvoltarea propriei cariere. Pe baza celor enunțate anterior, s-a elaborat o structură de chestionar care să permită obținerea unor date relevante privind importanța informațiilor obținute de studenți în cadrul punctului de informare, necesitatea și utilitatea funcționării unei asemenea structuri, precum și a unor aspecte și îmbunătățiri propuse de studenți pentru anii universitari următori, în vederea optimizării activităților de informare, consiliere și orientare.

Rezultatele sintetizate ale activității de prelucrare a chestionarelor sunt prezentate în cele ce urmează:

- ❖ Numărul de chestionare completate: 129;
- ❖ Facultățile care au participat la activitatea de evaluare și numărul de studenți din cadrul fiecărei facultăți:
  - Studii Economice Europene, Specializarea Economie și Afaceri Internaționale – 29;
  - Informatică Managerială – 44 de studenți;
  - Relații Comerciale și Financiar Bancare Interne și Internaționale, Specializarea Finanțe și Bănci – 34;
  - Relații Comerciale și Financiar Bancare Interne și Internaționale, Specializarea Afaceri Internaționale – 22.

Subiectul de interes al studenților analizați, în perioada de distribuire și completare a chestionarelor, l-a constituit atât alegerea traseului educațional pentru perioada viitoare, cât și



### Investește în oameni!

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2: „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/86/1.2/S/63252**

Titlul proiectului: „Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”

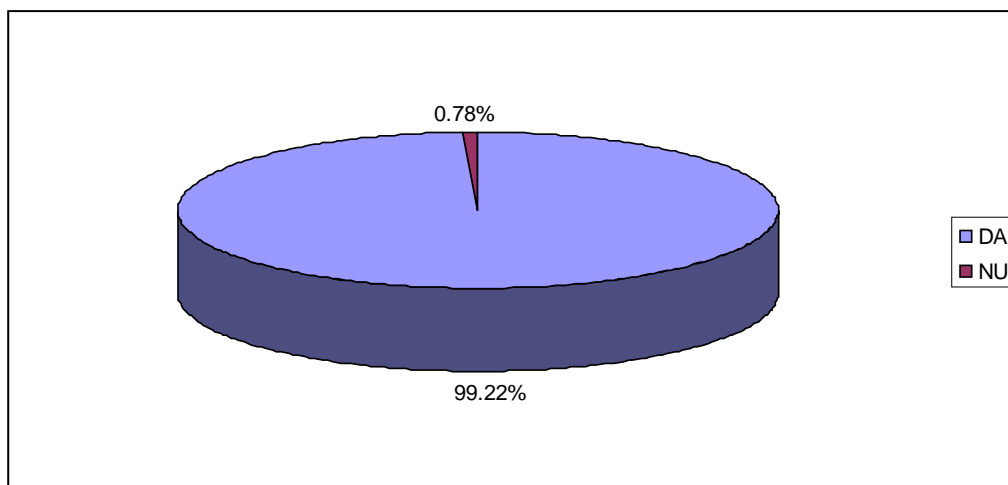
impactul alegerii unei opțiuni sau a alteia, ținând seama de disciplinele de curs pe care vor trebui să le parcurgă în cadrul fiecăreia dintre opțiunile avute la dispoziție, la nivel de Facultate.

Chestionarele au fost însoțite de serie de explicații privind importanța și semnificația alegerii traseului educațional, astfel că prima întrebare din chestionar se referă la importanța informațiilor de care pot beneficia studenții prin intermediul punctului de informare și al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Prin urmare, la prima întrebare „Considerați aceste informații ca fiind importante pentru dumneavoastră?” studenții au avut la dispoziție două variante de răspuns, respectiv DA sau NU.

Total	Considerați aceste informații ca fiind importante pentru dumneavoastră?	
	DA	NU
129	128	1

Din centralizarea răspunsurilor a rezultat că 99,22% dintre studenți apreciază că informațiile de care pot beneficia în cadrul structurilor dedicate informării, consilierii și orientării sunt importante, și doar 0,78% consideră că nu.

### Măsura în care studenții consideră că informațiile obținute sunt importante (%)





### Investește în oameni!

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2: „Calitate în învățământul superior”

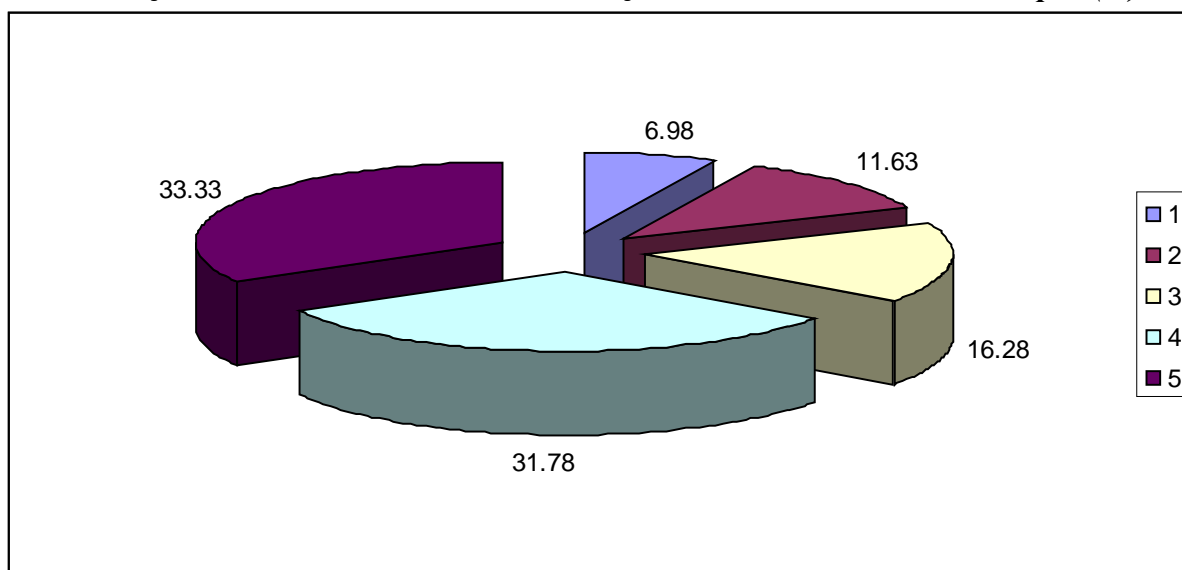
Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/86/1.2/S/63252**

Titlul proiectului: „Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”

Al doilea aspect vizat a fost necesitatea și utilitatea funcționării unui punct de informare pentru mediul de afaceri și studenți în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din campus. Opțiunile studenților, pe o scară de la 1 la 5, în care 1 = minim și 5 = maxim (1 = nu este necesar și util, 2 = este puțin important și util, 3 = este destul de important și util, 4 = este important și util, 5 = este foarte important și util), au fost următoarele:

Total	În ce măsură apreciați că este necesară și utilă funcționarea unui punct de informare pentru mediul de afaceri și studenți?				
	1 nu este necesar și util	2 este puțin necesar și util	3 este destul de necesar și util	4 este necesar și util	5 este foarte necesar și util
<b>129</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>43</b>
<b>100%</b>	<b>6,98%</b>	<b>11,63%</b>	<b>16,28%</b>	<b>31,78%</b>	<b>33,33%</b>

### *Necesitatea și utilitatea funcționării unui punct de informare pentru mediul de afaceri și studenți în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din campus (%)*





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DANUBIUS  
DIN GALAȚI

### Investește în oameni!

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2: „Calitate în învățământul superior”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/86/1.2/S/63252**

Titlul proiectului: „Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”

După cum se observă, 65,11% dintre studenți consideră că este necesară și utilă, sau foarte necesară și utilă funcționarea unui punct de informare pentru mediul de afaceri și studenți în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din campus, 16,28% apreciază că este destul de necesară și utilă, respectiv 18,61% au răspuns că nu este sau este puțin necesară și utilă.

Dintre aspectele propuse pentru îmbunătățirea activităților de informare, consiliere și orientare în vederea optimizării acestora, menționăm:

- ✓ Să se organizeze mai multe întâlniri între consilieri și studenți;
- ✓ Să se încheie parteneriate cu cât mai multe firme;
- ✓ Să se creeze un birou specializat pentru aceste activități;
- ✓ Să fie implicați și studenții.

**Întocmit,**

Daniela Zirra

Iuliu Ivănescu

Mihai Sebea