



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DANUBIUS  
DIN GALAȚI

### **Investește în oameni!**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.2 Calitate în învățământul superior

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/86/1.2/S/63252**

Titlul proiectului: **„Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”**

## ***Competențele transversale și rolul lor în reinginerizarea calificărilor universitare pentru programele de licență și master***



## **RAPORT DE ACTIVITATE**

### **SEMINARUL 1**

#### ***Impactul reinginerizării calificărilor universitare asupra creșterii calității proceselor educative în învățământul superior***

#### **SUBACTIVITĂȚI VIZATE:**

**A3.4** Reinginerizarea competențelor tehnice și a competențelor transversale

**A3.5** Aplicarea Cadrului Național al Calificărilor și prezentarea calificărilor actualizate

#### **PERIOADA:**

14 Noiembrie 2012, 10.30-14.30

#### **LOCUL DE DESFĂȘURARE:**

UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ, București, Blv. Expoziției, Nr. 1B, Sector 1

#### **PARTICIPANȚI:**

1. ZIRRA DANIELA LENUȚA – membru echipă
2. IVĂNESCU IULIU MARIN – membru echipă
3. SEBEA MIHAI – membru echipă

4. MUNTEANU ANDREEA-CLARA – membru echipă
5. CRUCERU ANCA – membru echipă
6. COSTACHE SORINA FELICIA – membru echipă
7. TĂBUȘCĂ SILVIA – membru echipă
8. STERIAN GABRIELA – cadru didactic
9. PAPUC MIHAI – cadru didactic
10. CHICHERNEA VIRGIL – cadru didactic
11. SOCA DIANA – cadru didactic
12. STĂNESCU CRISTINA – cadru didactic
13. ROTARU MARIANA CRISTIANA – cadru didactic
14. COANCĂ MARIANA – cadru didactic
15. ISTRATE ANA-MIHAELA – cadru didactic
16. OSICEANU SANDA – cadru didactic
17. PANDELICĂ IONUȚ – cadru didactic
18. BUDACEA ANFREIA – cadru didactic
19. VILAG RUXANDRA DANA – cadru didactic
20. CARAIANI GHEORGHE – cadru didactic
21. IVĂNESCU MONA – cadru didactic
22. BUTISEACĂ ALEXANDRU – cadru didactic
23. NEDELESCU MIHAI – cadru didactic
24. PREDĂ OANA – cadru didactic
25. GRUIESCU MIHAELA – cadru didactic
26. ȚÎRDĂ CARMEN DELIA – cadru didactic
27. HORHOTĂ LUMINIȚA – cadru didactic
28. ENĂCEANU ALEXANDRU – cadru didactic
29. VOICU VASILICA – cadru didactic
30. PONORAN ILEANA – cadru didactic
31. ILIE ALEXANDRU – cadru didactic

Ținând seama de bunele practici asimilate de la partenerii naționali și transnaționali în cadrul activităților 3.2 Organizarea de seminarii de formare destinate operatorilor universitari, și în special a celor din domeniul dezvoltării și monitorizării cursurilor, 3.4 Reinginerizarea competențelor tehnice și a competențelor transversale și 3.5 Aplicarea Cadrului Național al Calificărilor și prezentarea calificărilor actualizate, a fost organizat prezentul Seminar la sediul Universității Româno-Americane din București, în Sala Senatului, în data de 14 Noiembrie 2012, între orele 10.30 și 14.30.

Seminarul s-a adresat cadrelor didactice universitare, cu scopul creșterii gradului de implicare a acestora în activitățile de dezvoltare și monitorizare a cursurilor, actualizare a calificărilor universitare, etc.

Scopul organizării Seminarului a fost culegerea de informații utile pentru proiectarea și implementarea de proiecte pilot pentru implementarea noilor parcursuri de instruire, ținând seama de experiența acumulată și de rezultatele obținute în activitățile precedente din cadrul proiectului. În cadrul Seminarului denumit ***Impactul reinginerizării calificărilor universitare asupra creșterii calității proceselor educative în învățământul superior*** s-au discutat următoarele probleme:

1. Prezentarea obiectivului general al proiectului.
  2. Prezentarea obiectivelor seminarului.
  3. Principii și recomandări generale privind realizarea grilelor necesare descrierii calificărilor aferente studiilor universitare - etapele parcurse pentru descrierea calificărilor aferente studiilor universitare (Metodologia ACPART).
  4. Aspecte pozitive/negative.
  5. Concluzii, clarificări finale.
- 
1. Prezentarea obiectivului general al proiectului
    - ✓ Creșterea eficienței și eficacității programelor de studiu prin restructurarea și îmbunătățirea sistemelor de educație și formare:
      - în concordanță cu cererea de profiluri profesionale de pe piața muncii,
      - în contextul constituirii unui consorțiu universitar european, în vederea valorificării programelor de studii terțiare.
  2. Prezentarea obiectivelor seminarului
    - ✓ Analiza stadiului realizării activităților de reinginerizare a calificărilor universitare la nivelul Universității Româno-Americane.
    - ✓ Probleme întâmpinate.
    - ✓ Direcții de acțiune.
  3. Principii și recomandări generale privind realizarea grilelor necesare descrierii calificărilor aferente studiilor universitare - etapele parcurse pentru descrierea calificărilor aferente studiilor universitare (Metodologia ACPART):
    - ✓ **Etapa I** - descrierea calificărilor asigurate de ciclurile de studii la nivel de domenii și/sau programe de studii, în termeni de ocupații, competențe și standarde minimale de performanță.
    - ✓ **Etapa a II-a** – identificarea, pentru fiecare program de studii, a corelațiilor dintre competențe, arii de conținut, discipline de studii și creditele aferente acestora din urmă.
    - ✓ **Etapa a III-a** - elaborarea planului de învățământ al programului de studii, în concordanță cu competențele care definesc calificarea.
    - ✓ **Etapa a IV-a** - elaborarea fișelor disciplinelor, în concordanță cu planul de învățământ și competențele care definesc calificarea.
  4. Analiza stadiului realizării activităților de reinginerizare a calificărilor universitare - probleme întâmpinate, aspecte pozitive/negative
    - ✓ La nivelul Universității Româno-Americane s-a reușit "reproiectarea", respectiv reinginerizarea programelor de licență și master, avute în vedere în cadrul proiectului, în conformitate cu noile cerințe.

- ✓ În stabilirea denumirii și codificării calificărilor au fost întâmpinate NUMEROASE dificultăți în special pe domeniile economic și juridic.
- ✓ O altă problemă ce trebuie avută în vedere este realizarea planului de învățământ conform reglementărilor ARACIS.

**5. Concluzii, clarificări finale**

- ✓ În cazul programelor de masterat lipsa informațiilor din sistem a dus la imposibilitatea finalizării acestei activități.
- ✓ Deși cu privire la formularea standardelor minimale de performanță au existat dezbateri la nivel de top-management, consider că în legislația națională aceste aspecte sunt încă neclar formulate.
- ✓ A limita la exact 180 de credite un program de licență este foarte greu de respectat în condițiile unui învățământ modern, unde cursanții pot alege discipline opționale aferente altor programe de studiu în completarea pregătirii lor profesionale.

**Data,**

20 Noiembrie, 2012

**Întocmit,**

Daniela Zirra

Iuliu Marin Ivănescu

Mihai Sebea