



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DANUBIUS
DIN GALAȚI

Investește în oameni!

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.2 Calitate în învățământul superior

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/86/1.2/S/63252**

Titlul proiectului: **„Dezvoltarea sistemului european de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale”**

Competențele transversale și rolul lor în reinginerizarea calificărilor universitare pentru programele de licență și master



RAPORT DE ACTIVITATE

SEMINARUL 2

Metode și tehnici de dezvoltare a competențelor transversale și antreprenoriale a studenților

SUBACTIVITĂȚI VIZATE:

A4.2 Organizarea seminariilor de formare destinate operatorilor universitari, cu precădere a celor angajați în procesele de asistență personalizată pentru studenți

A4.4 Proiectarea programelor de dezvoltare a competențelor transversale

PERIOADA:

15 Noiembrie 2012, 10.30-14.30

LOCUL DE DESFĂȘURARE:

UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ, București, Blv. Expoziției, Nr. 1B, Sector 1

PARTICIPANȚI:

1. ZIRRA DANIELA LENUȚA – membru echipă
2. IVĂNESCU IULIU MARIN – membru echipă

3. SEBEA MIHAI – membru echipă
4. MUNTEANU ANDREEA-CLARA – membru echipă
5. CRUCERU ANCA – membru echipă
6. COSTACHE SORINA FELICIA – membru echipă
7. TĂBUȘCĂ SILVIA – membru echipă
8. STERIAN GABRIELA – cadru didactic
9. CHICHERNEA VIRGIL – cadru didactic
10. PAPUC MIHAI – cadru didactic
11. SOCA DIANA – cadru didactic
12. ȚÎRDĂ CARMEN DELIA – cadru didactic
13. STĂNESCU CRISTINA – cadru didactic
14. ROTARU MARIANA CRISTIANA – cadru didactic
15. COANCĂ MARIANA – cadru didactic
16. ISTRATE ANA-MIHAELA – cadru didactic
17. OSICEANU SANDA – cadru didactic
18. PANDELICĂ IONUȚ – cadru didactic
19. BUDACEA ANFREIA – cadru didactic
20. VILAG RUXANDRA DANA – cadru didactic
21. CARAIANI GHEORGHE – cadru didactic
22. IVĂNESCU MONA – cadru didactic
23. NEDELESCU MIHAI – cadru didactic
24. BUTISEACĂ ALEXANDRU – cadru didactic
25. PREDA OANA – cadru didactic
26. GRUIESCU MIHAELA – cadru didactic
27. HORHOTĂ LUMINIȚA – cadru didactic
28. ENĂCEANU ALEXANDRU – cadru didactic
29. VOICU VASILICA – cadru didactic
30. PONORAN ILEANA – cadru didactic
31. ILIE ALEXANDRU – cadru didactic

Ținând seama de bunele practici asimilate de la partenerii naționali și transnaționali în cadrul activităților 3.2 Organizarea de seminarii de formare destinate operatorilor universitari, și în special a celor din domeniul dezvoltării și monitorizării cursurilor, 3.4 Reinginerizarea competențelor tehnice și a competențelor transversale, 3.5 Aplicarea Cadrului Național al Calificărilor și prezentarea calificărilor actualizate, 4.2 Organizarea seminariilor de formare destinate operatorilor universitari, cu precădere a celor angajați în procesele de asistență personalizată pentru studenți și Proiectarea programelor de dezvoltare a competențelor transversale, a fost organizat prezentul Seminar la sediul Universității Româno-Americane din

București, în Sala Senatului, în data de 15 Noiembrie 2012, între orele 10.30 și 14.30. Seminarul s-a adresat cadrelor didactice universitare, cu scopul creșterii gradului de implicare a acestora în activitățile de reinginerizare a competențelor tehnice și transversale (cu accent pe competențele antreprenoriale și manageriale, în conformitate cu evoluțiile recente din cadrul pieței muncii), asistență personalizată pentru studenți (îndeosebi a celor care vizează consilierea și orientarea în carieră), etc.

Scopul organizării Seminarului a fost culegerea de informații utile pentru identificarea direcțiilor de acțiune pentru dezvoltarea competențelor transversale a viitorilor absolvenți din cadrul programelor de studii licență și master, ținând seama de experiența acumulată și de rezultatele obținute în activitățile precedente din cadrul proiectului. În cadrul Seminarului denumit *Metode și tehnici de dezvoltare a competențelor transversale și antreprenoriale a studenților* s-au discutat următoarele probleme:

1. Prezentarea obiectivelor seminarului.
2. Competențele transversale și rolul lor privind creșterea șanselor de integrare rapidă a absolvenților pe piața muncii (Ghidul ACPART).
3. Stabilirea structurii cursurilor de dezvoltare a competențelor transversale și antreprenoriale a viitorilor absolvenți.
4. Propuneri privind criteriile de evaluare pe module de curs.
5. Metodologia pentru selecția studenților care vor participa la cursurile de cultură antreprenorială și dezvoltarea competențelor manageriale.
6. Structura protocolului de cooperare și colaborare cu universitățile sprijinite.

În urma discuțiilor interactive desfășurate pe parcursul seminarului, a fost elaborată o **propunere privind structura modulelor de curs și a criteriilor de evaluare** a participanților, după cum urmează:

MODULUL 1 COMUNICARE ÎN AFACERI

Criterii de evaluare a cursanților:

- a. Gradul de participare / implicare în activitățile de grup;
- b. Realizarea unei prezentări adecvate, conform metodologiei de la curs;
- c. Înțelegerea corectă a utilizării mecanismelor de comunicare (pe bază de chestionare și exerciții de grup);
- d. Capacitatea de realiza un CV și o scrisoare de intenție.

MODULUL 2

INIȚIEREA UNEI AFACERI

Criterii de evaluare a cursanților:

- a. Capacitatea de a defini principiile de bază în cadrul unor discuții de grup cu colegii;
- b. Capacitatea de a demonstra principiile de bază în colaborarea cu restul participanților;
- c. Capacitatea de auto-evaluare privind aptitudinile personale pentru a putea fi un bun antreprenor.

MODULUL 3

FINANȚAREA AFACERILOR

Criterii de evaluare a cursanților:

- a. Definierea managementului financiar și al riscului;
- b. Prezentarea situațiilor de impas generate de deficiențele în managementul financiar;
- c. Cunoașterea principalilor indicatorilor financiari necesari pentru administrarea eficientă a afacerii.

MODULUL 4

TEHNICI MODERNE DE MARKETING ȘI VÂNZĂRI

Criterii de evaluare a cursanților:

- a. Capacitatea de asimilare și folosire a noțiunilor prezentate;
- b. Cunoașterea noțiunilor specifice de marketing și vânzări și capacitatea de utilizare corectă a acestora în cadrul unei organizații;
- c. Cunoașterea noțiunilor de negociere și vânzare a produselor și serviciilor specifice organizației;
- d. Cunoașterea noțiunilor și a elementelor specifice comerțului internațional și online.

MODULUL 5

PLANUL DE AFACERI

Criterii de evaluare a cursanților:

- a. Capacitatea de asimilare și folosire a noțiunilor prezentate;
- b. Cunoașterea și înțelegerea corectă a pașilor elaborării unui plan de afaceri;
- c. Realizarea unui plan de afaceri adecvat, conform metodologiei de la curs.

Un alt aspect important abordat în cadrul seminarului a fost stabilirea principalelor coordonate ale metodologiei de selecție a viitorilor participanți la cursuri. În acest sens, s-a ținut seama de prevederile cererii de finanțare, necesitatea implementării unor măsuri specifice pentru respectarea criteriilor de selecție, persoanele responsabile, termenele care se vor respecta, etc. În vederea asigurării unor șanse egale tuturor studenților, **s-a propus** ca selecția acestora să se realizeze pe baza următoarelor criterii obiective și nediscriminatorii:

- a. Media anului de studiu anterior înscrierii;
- b. CV Europass;
- c. Scrisoare de intenție;
- d. Respectarea condițiilor proiectului;
- e. Încadrarea în termen.

În vederea implicării studenților universităților sprijinite în activitățile care vizează dezvoltarea competențelor transversale a viitorilor absolvenți, a fost elaborată **o propunere de protocol de cooperare și colaborare** în cadrul proiectului.

Toate realizările din cadrul seminarului, respectiv structura cursurilor, criteriile de evaluare, metodologia de selecție a cursanților și schița protocolului de cooperare și colaborare vor fi supuse dezbaterii în viitoarele ședințe de lucru din cadrul proiectului, în vederea stabilirii formei finale a acestora.

Data,

20 Noiembrie, 2012

Întocmit,

Daniela Zirra

Iuliu Marin Ivănescu

Mihai Sebea